# **Внеклассное мероприятие по информатике**

# **«Компьютерный турнир»**

**Цели:**

Воспитательные:

* Привитие навыков культурного общения.
* Выявление способностей обучающихся.

Развивающие:

* Развивать умения творчески подходить к решению задач.
* Развитие коммуникативных способностей обучающихся.
* Развитие умений выступления перед аудиторией.

Обучающие:

* Выработка предметных компетенций.
* Привитие интереса к учебной дисциплине.

**План проведения:**

1. Приветствие
2. Конкурс на лучший рисунок на компьютерную тему.
3. Конкурс знатоков
4. Конкурс капитанов
5. Домашнее задание

# **Приветствие**

 Каждая команда должна сказать свое название, представить и пояснить свою эмблему и если есть, то и свой девиз.

*(оценивается конкурс в 5 баллов)*

**Конкурс на лучший рисунок на компьютерную тему**

 Команда выделяет одного – двух человек, которые должны за время прохождения других конкурсов успеть нарисовать рисунок на тему, связанную с информатикой, подписать этот рисунок и дать пояснения. *(оценивается конкурс в 5 баллов)*

**Конкурс знатоков**

1. **Танграмм**

Из 7 геометрических фигур собрать рисунок

1. **Из предложенных ответов выбрать правильные:**

Чтобы компьютер мог обрабатывать данные, от него требуется способность:

* + хранить цифры и буквы
	+ осуществлять обратную связь с пользователем
	+ узнавать человеческий голос
	+ переводить информацию из звуковой в числовую

***В состав любого компьютера может входить:***

* + процессор
	+ устройства ввода-вывода
	+ телескоп
	+ устройство памяти
	+ телефон

### В какой системе счисления работает компьютер

* + в десятичной
	+ в двенадцатеричной
	+ в двоичной

Где находятся входные данные при работе с компьютером, и что произойдет, если машину выключить

* + на клавиатуре, принтер печатает ответ задачи
	+ на доске, на экране появится ответ задачи
	+ в ОЗУ, всякая информация сотрется, если она не записана в памяти компьютера

### Чтобы ввести данные в компьютер, можно использовать

* + клавиатуру
	+ громкоговоритель
	+ дисковод
	+ магнитофон
	+ сканер
	+ печатную машинку

### Каковы виды памяти компьютера

* + внешняя память
	+ зрительная память
	+ оперативная память
	+ постоянная память
	+ феноменальная память

Чтобы ввести данные, записанные на диске в оперативную память надо поместить диск …

* + в магнитофон
	+ в дисковод
	+ в принтер
	+ в книгу

### Процессор для компьютера – это тоже самое, что для человека …

* + желудок
	+ глаза
	+ уши
	+ мозг
	+ руки

Что необходимо иметь пользователю, чтобы компьютер мог выполнить какую-либо полезную работу?

* + условие задачи
	+ подробные пояснения к задаче
	+ рисунок или чертеж
	+ программу

*(каждый правильный ответ оценивается в один балл)*

1. **Разгадывание кроссворда** *(оценивается конкурс в 3 балла)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | д | и | с | к | е | т | а |  |
| п | р | и | н | т | е | р |
|  | ф | а | й | л |  |
|  | м | о | н | и | т | о | р |  |
|  | п | р | о | г | р | а | м | м | а |  |
| а | л | г | о | р | и | т | м |  |
|  | б | а | й | т |  |
|  | б | и | т |  |
| в | и | н | ч | е | с | т | е | р |
| с | к | а | н | е | р |  |
| р | е | д | а | к | т | о | р |

1. Гибкий магнитный диск
2. Устройство вывода информации на бумажный носитель
3. Информация, хранящаяся на устройстве внешней памяти под определенным именем
4. Устройство вывода информации
5. Алгоритм, записанный на языке, которым пользуется компьютер
6. Совокупность четко сформулированных правил для решения задачи за конечное число шагов
7. Единица измерения информации для хранения одного символа
8. Наименьшая единица измерения информации
9. Жесткий диск
10. Оптическое устройство ввода информации
11. Программа для подготовки текста
12. **Конкурс слов** *(оценивается конкурс в 3 балла)*

Дано слово **труд.** Меняя одну букву превратить это слово в **плод** за 4 промежуточных слова

**труд → пруд → прут → плут → плот**

Дано слово **пар.** Превратить это слово в слово **лед,** меняя по одной букве за 5 промежуточных слов

**пар → пир → пик → лик → лак → лад → лед**

#### КОНКУРС КАПИТАНОВ

1. **Логическая задача** *(каждый правильный ответ оценивается в один балл)*

Бомж из 5 окурков делает одну полную сигарету и выкуривает. Он нашел 21 окурок. Сколько целых окурков он выкурил?

1. **Капитаны по очереди называют составные части компьютера. Проигрывает тот, кто назовет неправильно или не сможет вспомнить.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Каждая из команд должна изобразить принцип работы одной (нескольких) составных частей компьютера *(оценивается конкурс в 5 баллов)*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия по информатике**

**«Компьютерный турнир»**

***Преподаватель***

***Прохорова Г.Ю.***

***п. Жирнов***

***2016-2017 уч. г.***