



## Содержание

1. Введение .....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2.2. Система управления организации.....	5
2.3. Оценка образовательной деятельности .....	13
2.3.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования, профессионального обучения.....	13
2.3.2. Характеристика контингента поступающих.....	14
2.3.3. Характеристика контингента студентов .....	15
2.3.4. Содержание образования.....	15
2.3.5. Организация учебного процесса .....	17
2.3.6. Качество подготовки студентов.....	17
2.3.7. Востребованность выпускников .....	20
2.3.8. Кадровый потенциал .....	21
2.3.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	30
2.3.10. Состояние материально-технической базы .....	32
2.4. Оценка внеурочной деятельности.....	37
2.4.1. Научно-исследовательская деятельность.....	37
2.4.2. Воспитательная работа .....	40
2.5. Социальное обеспечение обучающихся .....	43
2.5.1. Организация питания .....	43
2.5.2. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка.....	44
2.6. Оценка условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	45
3. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	46
3.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	47

## 1. Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТККТ» от 23.01.2023 №21 в техникуме проведено самообследование за 2022 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» (ГБПОУ РО «ТККТ») осуществлялось по следующим показателям:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- характеристика контингента поступающих;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество внеурочной деятельности;
- социальное обеспечение обучающихся;
- качество условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

При составлении отчета о самообследовании ГБПОУ РО «ТККТ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса ит. п.

Самообследование техникума осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель: Петрова Л.В., директор техникума;

заместитель председателя: Гулянская В.А., заместитель директора по УМР;

члены комиссии: Куделин В.В., заместитель директора по АХР;

Соколова О.С., заместитель директора по УПР;

Бутько Н.В., старший воспитатель;

Высовень Е.В., юрисконсульт;

Гребенкин М.В., старший мастер;

Письменскова О.П., главный бухгалтер;

Проскура И.А., заведующий библиотекой;

Бударина Н.П., инспектор по кадрам.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» (далее – Техникум) является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области от 21 июля 2015 г. № 79. Устав техникума зарегистрирован 31.07.2015 г. межрайонной ИФНС №22 по Ростовской области.

Учредитель – Ростовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум». Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ТККТ».

Юридический адрес: 347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П.Морозова, 2. Юридический адрес соответствует фактическому расположению техникума.

Почтовый адрес: 347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П. Морозова, 2  
Телефон: (86397)3-44-41. Факс: (86397)3-44-42, 3-45-03.

Официальный сайт: [www.казачий-техникум.рф](http://www.казачий-техникум.рф)

Адрес электронной почты: [gbpourotkkt@yandex.ru](mailto:gbpourotkkt@yandex.ru)

Организационно-правовая форма – учреждение.

Идентификационный номер налогоплательщика: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007930374, 27 июля 1993 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 22 по Ростовской области, ИНН 6134005442.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 августа 2015 года за государственным регистрационным № 2156192047493, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 22 по Ростовской области, ОГРН 1026101643127.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5566 серия 61Л01 № 0003214 от 19 августа 2015 г., бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ №6255 от 19 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3166, серия 61А01 № 0002492 от 16.05.2017 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Ростовской области, постановлениями Губернатора Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, уставом техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

Техникум не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

ГБПОУ РО «ТККТ» имеет программу развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2019-2024 годы, утвержденную 28 декабря 2018 года.

## 2.2. Система управления организации

Управление ГБПОУ РО «ТККТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления определена штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам техникума, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет техникума, совет профилактики правонарушений, совет студенческого самоуправления, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления техникума, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными актами техникума. Высшим органом коллегиального управления является общее собрание работников техникума, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года для решения вопросов жизнедеятельности техникума.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, старший воспитатель, старший мастер, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности. В текущем году на заседаниях Педагогического совета обсуждались вопросы организации и модернизации образовательного процесса, повышения его эффективности; планирования учебной, методической, воспитательной работы, практики; анализа состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики; вопросы набора на обучение; внесение предложений о поощрении педагогических работников; представление педагогических работников техникума к награждению; ходатайства о награждении студентов.

В техникуме действует Попечительский совет, в составе которого известные люди района: руководители предприятий, ведомств, властных структур.

Совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» (далее – Совет техникума) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Совет техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом техникума, а также Положением о Совете техникума, иными локальными нормативными актами техникума. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала техникума представлен в Приложении 1.

Основным механизмом системы управления техникумом является Программа развития. Программа развития ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум» составлена на основе нормативно-правовой документации. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2019-2024 годы является стратегическим планом работы ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум», который отражает действительное состояние ПОО, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа развития рассмотрена на заседании совета техникума (протокол № 15 от 28 декабря 2018г.). Содержание Программы развития включает в себя: паспорт программы развития,

общие сведения об учреждении, план мероприятий программы развития, ожидаемые результаты реализации программы. Цели программы развития: обеспечение высокого качества образования в техникуме в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества.

Ожидаемые результаты реализации программы: концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов; обновление материально-технической базы техникума; увеличение количества обучающихся по программам СПО; формирование выпускника, востребованного работодателем; создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников; совершенствование образовательных программ и технологий; постоянное повышение квалификации; внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся; реализация программ среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми профессиональными навыками.

Деятельность техникума регламентируют следующие локальные акты:

Наименование локальных актов
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Правила внутреннего распорядка студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об информационной открытости государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении студентами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о зачетной книжке студента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Положение о личном деле студента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о методической комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о проведении предметных недель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о проведении олимпиад по учебным дисциплинам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации горячего питания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Правила использования сети Интернет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации работы по охране труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о рабочем времени педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке установления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум» надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса
Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о социальном партнерстве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о бракеражной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум» и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов
Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум»
Положение о режиме занятий студентов государственного бюджетного профессионального образова-

тельного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о внеаудиторной самостоятельной работе по учебной дисциплине, профессиональному модулю государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации и нормировании домашнего задания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о переводе студентов с одной образовательной программы среднего профессионального образования на другую государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о дежурстве обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об обработке персональных данных студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об охране здоровья студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации работы ответственного по защите прав и законных интересов несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ, а также хранении информации об этих результатах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о контроле учебно-воспитательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о дополнительном образовании студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Совете студенческого самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о постановке на внутренний учет студентов «группы риска» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Совете профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного

го учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о проведении классных часов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аттестации программам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об учебном кабинете и лаборатории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о внебюджетной деятельности и реинвестировании внебюджетных средств государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о защите персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о языке образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Регламент работы студентов, преподавателей и сотрудников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» с сети Интернет
Положение о содействии трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации пропускного режима в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об антитеррористической комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об уполномоченном по правам ребенка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о стипендиальном обеспечении студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в период обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке проведения аттестации работников, не являющихся педагогическими, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацин-

ский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о видах и условиях поощрениях, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение (регламент) «О контрактной службе ГБПОУ РО «ТККТ»
Положение о преподавании учебной дисциплины «Основы православной культуры» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об учебном хозяйстве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Инструкция по обеспечению безопасности информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну.
Положение о форме, порядке заполнения, учета и выдачи справки о периоде обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2022-2023 учебный год
Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о нормативных локальных актах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об аттестационной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум», принимающей решение о зачислении обучающихся (отказа в зачислении) в порядке перевода из другой образовательной организации.
Коллективный договор между работодателем и работниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2021 – 2023 годы.
Положение об антикоррупционной политике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о конфликте интересов педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Нормы труда, установленные в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на период 2018-2022 годы.
Положение по работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о Совете профилактики правонарушений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о постановке на внутренний профилактический учет студентов «группа риска» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке присвоения квалификаций по профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендуемых в рамках освоения ОПОП СПО государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об использовании средств мобильной связи (сотовых (мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации) в период образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке установления педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса
Антикоррупционный стандарт деятельности в сфере осуществления закупок для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об обработке персональных данных студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке уведомления (информирования) работниками работодателя о фактах склонения к коррупционным правонарушениям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о комиссии по противодействию коррупции в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о проведении социально-психологического тестирования студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о перспективно-тематическом планировании учебных дисциплин и профессиональных модулей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о журналах учета учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской обла-

сти «Тацинский казачий кадетский техникум»
Кодекс этики и служебного поведения работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения коррупции государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о заполнении и ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке формирования перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке хранения, заполнения, выдачи и списания бланков свидетельств, выдаваемых по результатам освоения программ профессионального обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о личном деле слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о правилах приема слушателей на обучение по программам профессиональной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о разработке программ профессионального обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке зачета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Порядок посещения обучающимися мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом, проводимых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о рабочей программе общеобразовательного учебного предмета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики государ-

ственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о классном руководстве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о порядке проведения срезовых контрольных работ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о работе социального педагога государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об организации охраны труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о распределении обязанностей по охране труда среди руководящего состава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение об учете и расследовании микротравм государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о перезачете и переаттестации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»
Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Основные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума в соответствии с требованиями законодательства. Ежегодно локальные нормативные акты анализируются на соответствие требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования и актуализируются.

### 2.3. Оценка образовательной деятельности техникума

#### 2.3.1. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования, профессионального обучения

Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

Код	Наименование укрупненных групп	Уровень образования
2	3	4
15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

Численность аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования – 3.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования). Реализуются также программы профессионального обучения

### Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий	Профессии	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
	2	3	4	5
1.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар 3-4 разряд; кондитер 3-4 разряд
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций 2-3 разряд
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд; газосварщик – 3-4 разряд.
4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд; водитель автомобиля категории «В»

### Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

Профессиональное обучение		
№ п/п	Коды профессий	Профессии
1	11442	Водитель автомобиля
2	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
4		Газосварщик

#### 2.3.2. Характеристика контингента поступающих

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в соответствии с контрольными цифрами приема в 2022 году составила 75 человек.

Средний балл аттестата зачисляемых: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил:

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3,5 баллов;

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 3,4 балла;

43.01.09. Повар, кондитер – 3,3 балла.

Четвертый год осуществлен прием по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, входящим в ТОП-50.

### Итоги приема по образовательным программам ТОП-50:

Шифр	Наименование профессии	Приём обучающихся (по годам)		
		2020	2021	2022
23.01.03	Автомеханик	25	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25
	ИТОГО	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Социальный срез контингента поступивших 2022 года:

Доля поступивших из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 11% от общего числа зачисленных (на 8% больше, чем в 2021 году).

Доля поступивших из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 0 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших – иностранных граждан составляет 0% от общечисла зачисленных.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, в том числе в онлайн-формате, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

#### 2.3.3. Характеристика контингента студентов

Численность студентов по состоянию на 30.12.2022г. составила 240 человек (что на 2,5% выше, чем в 2021 году),

За последние три года контингент студентов увеличился на 8%. Таким образом прослеживается небольшая положительная динамика роста контингента студентов.

#### Численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Коды профессий	Профессии	Количество студентов
1	43.01.09	Повар, кондитер	91
2	23.01.03	Автомеханик	25
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	74
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
		ВСЕГО	240

#### 2.3.4. Содержание образования

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров-представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой программе, реализуемой техникумом, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с локальными нормативными актами техникума:

Положение о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»;

Положение о рабочей программе общеобразовательного учебного предмета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум».

Все образовательные программы в 2022 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом по техникуму.

Современный специалист должен не только обладать необходимой суммой знаний и умений, но и навыками решения практических задач, быстро адаптироваться в меняющихся условиях, обладать комплексом компетенций. Этому способствует практическая направленность всех учебных занятий.

Тематика лабораторных и практических работ, виды работ, выполняемые на практике, позволяют в полной мере сформировать умения и практический опыт у студентов, установленные ФГОС СПО.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских техникума. Перечень и оснащение учебных лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями под руководством руководителей практики. Руководители практики от техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли стажировку в профильных организациях. Формирование профессиональных компетенций выпускников происходит с учетом требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения.

По всем профессиям ГБПОУ РО «ТККТ» заключил договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями Тацинского района.

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления баз практики;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в стажировках педагогических работников.

Привлечение представителей бизнес-сообщества к образовательному процессу помогает: во-первых, повысить эффективность расходования средств; во-вторых, дает возможность воспользоваться специальными навыками, которыми могут не обладать наши преподаватели, мастера производственного обучения, в-третьих, оказывает положительное влияние на соотношение между предложением со стороны рынка образовательных услуг и спросом со стороны рынка труда.

### 2.3.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ТККТ» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами предметов, учебных дисциплин, модулей, программами практик, входящими в основную образовательную программу. В техникуме установлена 5-ти дневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 (54) час. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам. Дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни, свободные от занятий. В техникуме действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, ведомости, сводные ведомости успеваемости за семестр, итоговые ведомости, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

- Организационное (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации);
- Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на методическом совете, педагогическом совете.

### 2.3.6. Качество подготовки студентов

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТККТ».

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фонда оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Результаты промежуточной аттестации за второй семестр 2021-2022 учебного года**

Профессия	№ группы	Количество обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевающие	Не аттестованы	% качества	% обученности	Общеобразовательный цикл		Профессиональный цикл	
								Показатель качества, %	Уровень обученности, %	Показатель качества, %	Уровень обученности, %
Повар, кондитер	10	25	8	-	3	32	88	41	97	63	100
	20	20	6	-	2	30	85	52	98	66	97
	30	23	10	-	3	43	87	47	100	61	95
	40	13	10	-	-	76	100	-	-	87	100
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Автомеханик	11	25	9	-	1	36	96	48	100	47	99,5
	21	25	12	-	-	48	100	58	100	73	100
	31	21	14	-	-	66	100	-	-	79	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	25	7	-	2	28	92	38	99	52	100
	22	25	8	-	2	32	92	39	97	66	100
	32	21	12	-	-	57	100	-	-	72	100
Итого	10	223	96	-	13						
Средний						44	94	46	98,7	67	99

По итогам 2 семестра 2021 – 2022 учебного года уровень обученности 94% (стабильный результат); качество знаний составило 44 % (стабильный результат).

**Результаты промежуточной аттестации за первый семестр 2022-2023 учебного года**

Профессия	№ группы	Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевающие	Не аттестованы	% качества	% обученности	Общеобразовательный цикл		Профессиональный цикл	
								Показатель качества, %	Уровень обученности, %	Показатель качества, %	Уровень обученности, %
43.01.09 Повар, кондитер	10	25	8	-	1	32	96	44	99	-	-
	20	25	10	-	3	40	88	42	97	71	100
	30	19	9	-	3	47	84	51	95	52	98
	40	22	10	-	3	45	86	-	-	64	94
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	25	10	-	1	40	96	54	99,7	-	-
23.01.03 Автомеханик	21	25	9	-	1	36	96	46	99	52	100
	31	25	18	-	-	72	100	-	-	79	100
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	25	9	-	2	36	92	41	99	-	-
	22	25	7	-	2	28	92	36	97	63	93
	32	24	14	-	1	58	96	-	-	72	96

Итого	10	240	104	-	17						
Средний						43	93	45	98	65	97

По итогам 1 семестра 2022 – 2023 учебного года обученность составила 93% (стабильный результат); качество знаний составило 43% (стабильный результат).

В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию в течение года не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу, установлены сроки ликвидации академической задолженности и состав аттестационных комиссий. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, студенты отчитываются о своих результатах на совете профилактики правонарушений техникума.

Анализ качества освоения учебных циклов показывает:

- наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла;

- наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Данные результаты объяснимы тем, что мотивация студентов при освоении профессионального цикла значительно выше.

Показателем соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей, педагогические работники техникума. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены в соответствии с требованиями законодательства.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 55 человек.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Наименование профессии	Количество выпускников	Получили документы об образовании		Кол-во обучающихся				Получили оценки за ВКР				% качества
		Диплом	Свидетельство об уровне квалификации	Допущено	Аттестовано	Не допущено	Не явились	5	4	3	2	
43.01.09. Повар, кондитер	13	13	13	13	13	-	-	6	7	-	-	100
23.01.03. Автомеханик	21	21	21	21	21	0	0	7	11	3	0	86
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	21	21	21	0	0	9	4	8	0	62
	Итого	55	55	55	55	0	0	22	22	11	0	80

Защитили выпускную квалификационную работу, сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» 80% выпускников, что на 2% ниже, чем в 2021 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 13 % выпускников, что на 9% выше, чем в 2021 году.

Все результаты ГИА рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и разработаны мероприятия по повышению качества.

### 2.3.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

- Организация обучения и психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

- Участие в организации ярмарок вакансий.

В техникуме практикуются следующие виды мероприятий по трудоустройству выпускников:

- ярмарки вакансий;

- конкурсы профессионального мастерства.

#### **Результаты трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1.	Всего выпускников	58/100	50/100	55/100
2.	Трудоустроено в год окончания учебного заведения на работу	19/33	8/16	28/51
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	26/45	38/76	24/43
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	4/7	-	2/4
5.	В отпуске по уходу за ребенком	4/7	-	1/2
6.	Социально заняты: временно не трудоустроены в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участие в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	3/5	2/4	-
7.	Не трудоустроено	2/3	2/4	0/0

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников техникума показывает:

1. За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников техникума, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет в среднем за три года 98 %.

2. Выполняется показатель повышения эффективности и качества услуг в сфере СПО - удельный вес выпускников, трудоустроившихся по профессии в 2022 году составил 82%, что на 18% выше предыдущего.

### 2.3.8. Кадровый потенциал

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников техникума составляет 25 человек, в том числе 2 человека внешних совместителей что составляет 8% от общей численности работников.

Высшее профессиональное образование имеют 19 человек, что составляет 76% от общего количества педагогических работников.

#### Уровень образования педагогических работников

№	ФИО	Уровень образования
1.	Носов Юрий Александрович	Среднее профессиональное образование
2.	Комашко Ольга Семеновна	Высшее профессиональное образование
3.	Бабичева Надежда Юрьевна	Высшее профессиональное образование
4.	Бутько Наталья Викторовна	Высшее профессиональное образование
5.	Медведев Александр Николаевич	Среднее профессиональное образование
6.	Гулянская Валентина Александровна	Высшее профессиональное образование
7.	Журкина Светлана Геннадьевна	Среднее профессиональное образование
8.	Куделин Владимир Владимирович	Среднее профессиональное образование
9.	Павленко Ирина Олеговна	Высшее профессиональное образование
10.	Гугуев Виктор Назарович	Высшее профессиональное образование
11.	Лазарева Галина Викторовна	Высшее профессиональное образование
12.	Логачева Татьяна Сергеевна	Среднее профессиональное образование
13.	Обжерина Анна Юрьевна	Высшее профессиональное образование
14.	Чумаченко Виктор Сергеевич	Высшее профессиональное образование
15.	Мирошникова Лариса Анатольевна	Высшее профессиональное образование
16.	Гребенкин Михаил Владимирович	Высшее профессиональное образование
17.	Петрова Лилия Владимировна	Высшее профессиональное образование
18.	Кожевников Евгений Игоревич	Высшее профессиональное образование
19.	Проскура Ирина Алексеевна	Высшее профессиональное образование
20.	Солошенко Елена Анатольевна	Высшее профессиональное образование
21.	Смагина Ольга Михайловна	Высшее профессиональное образование
22.	Евтушенко Владимир Николаевич	Высшее профессиональное образование
23.	Шубникова Галина Викторовна	Высшее профессиональное образование
24.	Соколова Ольга Сергеевна	Высшее профессиональное образование
25.	Ушков Александр Николаевич	Среднее профессиональное образование

15 педагогических работников техникума имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них: 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28% от числа штатных педагогических работников, 8 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 32% от числа штатных педагогических работников.

#### Квалификационные категории педагогических работников

№	ФИО	Квалификационная категория
1.	Носов Юрий Александрович	-
2.	Комашко Ольга Семеновна	высшая
3.	Бабичева Надежда Юрьевна	первая
4.	Бутько Наталья Викторовна	высшая
5.	Медведев Александр Николаевич	-
6.	Гулянская Валентина Александровна	высшая
7.	Журкина Светлана Геннадьевна	-
8.	Куделин Владимир Владимирович	-
9.	Павленко Ирина Олеговна	первая

10.	Гугуев Виктор Назарович	-
11.	Лазарева Галина Викторовна	высшая
12.	Логачева Татьяна Сергеевна	-
13.	Обжерина Анна Юрьевна	первая
14.	Чумаченко Виктор Сергеевич	высшая
15.	Мирошникова Лариса Анатольевна	первая
16.	Гребенкин Михаил Владимирович	первая
17.	Петрова Лилия Владимиров	первая
18.	Кожевников Евгений Игоревич	-
19.	Проскура Ирина Алексеевна	высшая
20.	Солошенко Елена Анатольевна	первая
21.	Смагина Ольга Михайловна	высшая
22.	Евтушенко Владимир Николаевич	первая
23.	Шубникова Галина Викторовна	-
24.	Соколова Ольга Сергеевна	-
25.	Ушков Александр Николаевич	-

Аттестация проходит в точно установленные сроки. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и работников техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и работников.

Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и учебных заведениях области;
- освоение смежных специальностей и дисциплин.

В 2022 году 21 педагогических работников (84%) прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

В целом по техникуму 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

#### **Информация о повышении квалификации, переподготовке педагогических работников**

№	ФИО	Год	Название программы
1.	Носов Юрий Александрович	2022	Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств.
2.	Комашко Ольга Семеновна	2020	Актуальные технологии конструирования образовательного процесса по дисциплине «География» в профессиональной образовательной организации.
		2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Инновационные и активные методы обучения дисциплине «Биология» в условиях реализа-

		2022	ции современных образовательных стандартов. Инновационные и активные методы обучения дисциплине «Химия» в условиях реализации современных образовательных стандартов.
		2022	Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин общепрофессионального цикла.
		2022	Цифровые технологии в образовании
3.	Бабичева Надежда Юрьевна	2020	Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС СПО.
		2020	Методика преподавания дисциплины «Литература» и инновационные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации.
		2020	Методика преподавания дисциплины «История» и инновационные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации.
		2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Цифровые технологии в образовании.
		2022	Теория и методика дополнительного образования обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности.
4.	Евтушенко Владимир Иванович	2020	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта.
		2020	Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.
5.	Бутько Наталья Викторовна	2020	Теория и методика дополнительного образования обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности
		2020	Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и воспитания лиц, обучающихся в казачьих корпусах и образовательных

			заведениях со статусом «казачье».
6.	Гулянская Валентина Александровна	2020 2022 2022 2022 2022	Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Проектирование и реализация образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)». Инклюзивное образование в организациях СПО. Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин общепрофессионального цикла. Менеджмент в образовании.
7.	Журкина Светлана Геннадьевна	2022	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты
8.	Павленко Ирина Олеговна	2020 2020 2021 2022 2022 2022	Английский язык: лингвистика и педагогика. История, обществознание и педагогика. Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет. Теория и методика дополнительного образования обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности. Цифровые технологии в образовании. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
9.	Гугуев Виктор Назарович	2020 2022	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта. Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.
10.	Лазарева Галина Викторовна	2020 2021 2021 2022 2022	Преподаватель основ религиозных культур и светской этики. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет. Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в профессиональной образовательной организации. Цифровые технологии в образовании.

11.	Чумаченко Виктор Сергеевич	2020 2020 2020 2021 2021 2021 2021 2022 2022	<p>Технологии проектирования и реализации образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях модернизации образования.</p> <p>Теория и методика дополнительного образования обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре.</p> <p>Противодействие терроризму в организациях.</p> <p>Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>Цифровые технологии в образовании.</p> <p>Программа повышения квалификации руководителей (работников) структурных подразделений, специально уполномоченных решать задачи в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях.</p>
12.	Мирошникова Лариса Анатольевна	2020 2020 2021 2022	<p>Теория и методика дополнительного образования обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.</p> <p>Организационная модель аттестации обучающихся по программам СПО с применением механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта.</p>
13.	Гребенкин Михаил Владимирович	2020 2021 2022	<p>Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта.</p> <p>Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя.</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p>
14.	Петрова Лилия Владимиров	2020	<p>Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.</p>

		2020	Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
		2022	Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин общепрофессионального цикла
15.	Проскура Ирина Алексеевна	2020	Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.
		2021	Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия.
		2021	Практические аспекты деятельности Главного эксперта и членов Экспертной группы в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучших практик производственного опыта.
		2022	Цифровые технологии в образовании.
16.	Солошенко Елена Анатольевна	2020	Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика.
		2020	Астрономия и педагогика.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Менеджмент в образовании.
		2022	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
		2022	Цифровые технологии в образовании
17.	Смагина Ольга Михайловна	2021	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.
18.	Куделин Владимир Владимирович	2022	Методика, структура и содержание практической подготовки в образовательной организации профессионального образования
19.	Кожевников Евгений Игоревич	2021	Методика, структура и содержание практической подготовки в образовательной организации профессионального образования.
		2022	Педагогика профессионального образования
20.	Обжерина Анна Юрьевна	2020	Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса к организации обучения в условиях инклюзивного образова-

		2021	ния. Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних.
		2021	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.
		2022	Психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и воспитания лиц, обучающихся в казачьих корпусах и образовательных заведениях со статусом «казачье».
21.	Логачева Татьяна Сергеевна	2021	Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних.
		2021	Тифлопедагог.
		2021	Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя.
22.	Ушков Александр Николаевич	2022	Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств.
23.	Соколова Ольга Сергеевна	2022	Эффективные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин общепрофессионального цикла.
		2022	Менеджмент в образовании.
		2022	Инклюзивное образование в организациях СПО.
24.	Шубникова Галина Викторовна	2021	Методика, структура и содержание практического обучения в образовательной организации профессионального образования.
		2022	Педагогика профессионального образования.

В техникуме созданы и работают 3 цикловые методические комиссии. Один раз в месяц проходят запланированные заседания цикловых методических комиссий.

Исходя из общей методической темы техникума, каждая цикловая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении. Реализация данного подхода осуществляется в работе путем применения современных образовательных технологий, в частности ИКТ, проектной методики, элементов игровых технологий, технологий развития критического мышления. Указанные технологии применяются в нашей работе комплексно.

Методическая работа преподавателей включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- написание учебных программ, статей и докладов;
- руководство студенческими исследовательскими работами и социальными проектами;
- выступление на научно-практических конференциях, семинарах;
- участие в проектной деятельности;
- участие волимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- распространение педагогического опыта через публикацию материалов в различных изданиях.

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2022 году**

ФИО преподавателя			Кем выдано
Логачева Татьяна Сергеевна	За вклад в сфере военно- патриотической, образовательной и культурно-исторической деятельности по возрождению казачества и в связи с Днем учителя	Благодарственное письмо	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
	За самоотверженный труд в подготовке участников к ежегодному международному открытому дистанционному (онлайн) конкурсу стран СНГ «В единстве мы сильны!»	Благодарственное письмо	Единая Россия
Лазарева Галина Викторовна	За эффективное сотрудничество в деле образования и воспитания подрастающего поколения	Благодарственное письмо	Отдел религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии
Обжерина Анна Юрьевна	За многолетний и плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя	Благодарственное письмо	Администрация Тацинского района
	Победитель (1 степень) Всероссийского конкурса по профилактике употребления психоактивных веществ, номинация «Мы вместе»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
Гулянская Валентина Александровна	Победитель (1 степень) Всероссийского Учительского конкурса открытых уроков «Методические открытия», номинация «Обществознание»	Диплом	ЦРТ «Мега-Талант»
Бабичева Надежда Юрьевна	За активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов»	Благодарность	ФГОС.РУС
	Победитель (1 степень) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки»	Диплом	ЕВРОКО.РФ (Европейский Комитет Образования)
Солошенко Елена Анатольевна	Победитель (2 место) международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	Диплом	ВПО Доверие
	За многолетний плодотворный труд, высокое профессиональ-	Благодарственное письмо	Администрация Тацинского района

	ное мастерство, творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения		
Комашко Ольга Семеновна	Победитель (1 степень) Всероссийского конкурса методических работ «Реализация регионального компонента на уроках химии	Диплом	Апрель (ассоциация педагогов России)
	Победитель (1 место) Всероссийского конкурса педагогов в номинации «Педагогические инновационные технологии»	Диплом	Всероссийское педагогическое общество Доверие
	За активное участие и подготовку победителей в Международном конкурсе (1 место) «Химия в твоей профессии»	Диплом	ФГОС.РУС
Мирошникова Лариса Анатольевна	За активное участие и подготовку победителей в Международном конкурсе (1 место) «Дороги, которые мы выбираем», номинация «Мир моей профессии»	Диплом	ФГОС.РУС
	Победитель (2 степень) Всероссийского конкурса методических работ «Реализация казачьего компонента на учебной практике по профессии «Повар, кондитер»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
Чумаченко Виктор Сергеевич	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса педагогов, номинация «Педагогические инновационные технологии»	Диплом	ВПО Доверие
Проскура Ирина Алексеевна	Победитель (1 степень) Международного педагогического конкурса «Проведение уроков в нетрадиционной форме», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом	ЕВРОКО.РФ (Европейский Комитет Образования)
	Победитель (1 степень) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», номинация «Информационные технологии в образовании»	Диплом	ЕВРОКО.РФ (Европейский Комитет Образования)
Медведев Александр Николаевич	Победитель (1 степень) Всероссийского конкурса методических работ «Использование различных технологий при работе со сварочными швами и соединениями»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса педагогов в	Диплом	ВПО Доверие

	номинации «Открытый урок, занятие»		
Бутько Наталья Викторовна	Победитель (1 степень) Всероссийского конкурса по профилактике употребления психоактивных веществ, номинация «Мы вместе»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
Гугуев Виктор Назарович	Победитель (2 место) Регионального педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса педагогов, номинация «Открытый урок, занятие»	Диплом	ВПО Доверие
Гребенкин Михаил Владимирович	Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
	Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Информационные технологии в образовании»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
Ушков Александр Николаевич	Победитель (2 степень) Всероссийского конкурса методических работ «Инновационные педагогические технологии»	Диплом	АПРель (ассоциация педагогов России)
	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса педагогов в номинации «Открытый урок, занятие»	Диплом	ВПО Доверие

В 2022 году все педагогические работники техникума ретранслировали опыт своей работы через открытые уроки, семинары, круглые столы и мастер-классы, печатные статьи в различных изданиях.

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ позволяет сделать вывод о соответствии квалификации педагогических кадров требованиям ФГОС СПО.

### 2.3.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ разработаны педагогическими работниками техникума. Они включают в себя: рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по организации самостоятельной работы, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта и др. Они регулярно корректируются и обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется заведующим библиотекой техникума.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, имеющие гриф Министерства просвещения и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ составляет 58 процентов (на 2 процента больше, чем в 2021 году).

Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие доукомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал и электронный читальный зал, где установлены 6 ноутбуков, подсоединенных к сети Интернет. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов, создания копий для работы.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам. На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 12589 экземпляров книг, что осуществляет оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Все преподаватели техникума в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. Имеется безлимитный доступ всех студентов и преподавателей к электронно-библиотечной системе ВООК.ру. 6 одновременных доступов к системе «ГАРАНТ-Образование», позволяющей получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона, с любой установленной на них операционной системой. Достаточно иметь подключение к сети интернет.

Преподавателями техникума подготовлены и разрабатываются учебно-методические пособия по учебным дисциплинам, модулям, что является значительным подспорьем для самостоятельной работы студентов.

Библиотека помимо обеспечения книгами учебного процесса, проводит культурно-воспитательную и просветительную работу:

- оказывает помощь руководителям групп в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- оформляет витрины новинок литературы, выставки, просмотры, систематически готовятся сообщения о вновь поступившей литературе;
- формирует и оформляет заказы учебно-методической литературы по полному перечню дисциплин (модулей) обязательной программы;
- организуются и проводятся внеклассные мероприятия.

### 2.3.10. Состояние материально-технической базы

В учебном корпусе техникума имеются учебные аудитории, компьютерный класс, лаборатории, мастерские, библиотека, читальный и актовый зал, административные и служебные помещения. Имеется спортивный комплекс, спортивная площадка, стадион.

Материальное оснащение учебных аудиторий, лабораторий и мастерских направлено на формирование профессиональных компетенций, обучающихся по всем профессиям техникума.

Перечень кабинетов и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Кабинеты обеспечены необходимым количеством технических средств, приборов, инструментов, необходимых для реализации ФГОС СПО.

Тип помещения	Оборудование
<b>Учебные кабинеты:</b>	
Кабинет русского языка литературы, иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Philips 17 170S7FTFT в сборе;</li> <li>- Проектор «Optoma»;</li> <li>- Проекционный экран «Lumien»;</li> <li>- Сканер Canon Lide 90;</li> <li>- Учебные стенды: «Теория литературы», «Основные принципы русской орфографии», «Синтаксис и пунктуация», «Самостоятельные и служебные части речи», «Этапы развития литературы», Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Грамматика английского языка»;</li> <li>- Диапозитивы: «Шолохов «Тихий Дон»», «Солдат моей державы»; «Ясная поляна в жизни Толстого»; «Битва под Курском»; «Природа в лирике Тютчева»; «Берлинская операция»; «Сатира Маяковского»; «Лесков»; «Современная литература зарубежья»; «Самые нужные программы».</li> </ul>
Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Philips 17 170S7FTFT в сборе;</li> <li>- Учебные стенды: «Решение простейших тригонометрических уравнений», «Таблица квадратов чисел», «Таблица степеней», «Таблица производных», «Таблица первообразных», «Таблица значений синусов, косинусов и тангенсов», «Площади и периметры фигур геометрии», «Многогранники. Призма и пирамида», «Усеченная пирамида», «Усеченный конус», «Решение квадратных уравнений», «Основные формулы тригонометрии», «Тела вращения. Конус, цилиндр, шар», «Свойства степенной и логарифмической функции»;</li> <li>- Мультимедийные диски: «Математика», «Алгебра и начало анализа 10-11 класс», «Открытая математика», «Алгебра и начала анализа: итоговая аттестация»;</li> <li>- Проектор INFOCUS Full 3D в сборе с проекционным экраном, кодопозитив по геометрии.</li> </ul>
Кабинет социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Philips 19 120S7FTFT в сборе;</li> <li>- Сенсорная (интерактивная) панель/дисплей) 75TR3BF-BLGIPS;</li> <li>- Мультимедийная энциклопедия «История России»;</li> <li>- Мультимедийная энциклопедия «Обществознание 10-11 класс»;</li> <li>- Учебные стенды: «Из истории донского казачества», «Быт донских казаков», «Этапы становления Российского государства», «Государственная власть РФ», «Конституция России», «Символика РФ», «Дни воинской славы России», «Федеральные налоги и сборы», «Региональные налоги и сборы», «Местные налоги и сборы»;</li> <li>- Учебные карты: «Киевское государство в IX – XI веках», «Феодальная раздробленность в XII – XIII веках», «Российское государство в XVI веке», «Российское государство в XVII веке», «Российская империя во второй половине XVIII века», «Российская империя в первой половине XIX века», «Русско-японская война», «Гражданская война», «Союз Советских Социалистических Республик», «Великая Отечественная война», «Политическая карта мира XIX век», «Политическая карта мира XX век», «Западная Европа с 1924 по 1939 г», «Западная Европа после Первой мировой войны», «Восстановление народного хозяйства», «Физическая карта полушарий. Контурная карта полушарий», «Восточная Сибирь и Дальний Восток. (социально-экономическая карта.) Топливная промышленность России», «Карта океанов», «Природные зоны России», «Тектоника и минеральные ресурсы России. Природные зоны России», «Государства мира. Политическая</li> </ul>

	<p>карта», «Российская Федерация. Политическая карта» «Карта мира. Физическая карта», «Россия. Физическая карта», «Почвенная карта мира», «Агроклиматические ресурсы России. Геологическая карта России», «Земельные ресурсы России. Водные ресурсы», «Химическая и нефтехимическая промышленность России», «Движение воды в Мировом океане», «Топливная промышленность России. Восточная Сибирь. Дальний Восток», Политическая карта мира «Воздушные массы и климаты Земли», «Постоянные ветры земли. Классификация природных ресурсов».</p>
Кабинет микробиологии, химии, биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Pentium Extra Intel Dual Core E2160 в сборе;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс: интерактивная доска InterwriteBoard 1077B, проектор Epson EMP-X5, напольная подставка к интерактивной доске, столик телескопический), источник б/питания, акустическая система SYENSPS-702;</li> <li>- Микроскоп школьный с комплектом микропрепаратов;</li> <li>- Учебные стенды: «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Номенклатура солей», «Строение молекул углеводов», «Физические величины и их единицы», «Строение молекул углеводов», «Химический состав клетки», «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева»;</li> <li>- Материалы для интерактивной доски по разделам: «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на земле», «Основы экологии», «Бионика»;</li> <li>- Мультимедийная энциклопедия «Мир живой природы»;</li> <li>- Виртуальная лаборатория по биологии;</li> <li>- Виртуальная лаборатория по химии.</li> </ul>
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серверный комплекс учителя «SetTeacher»;</li> <li>- Столик телескопический;</li> <li>- Рабочие места учеников (Сетевые мониторы LG 19", клавиатуры);</li> <li>- Мобильный класс "Интеллект"15+1 (с тележкой для зарядки и хранения);</li> <li>- Источник б/питания;</li> <li>- Шкаф;</li> <li>- Доска;</li> <li>- Стол однотумбовый;</li> <li>- Столы для заседаний, стулья;</li> <li>- Комплект мебели для компьютерного класса;</li> <li>- Стулья для обучающихся, регулируемые по высоте;</li> <li>- Стенды: «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой. Правила работы с клавиатурой», «Логические операции», «Цифровые данные», «Техника безопасности»;</li> <li>- Наглядные пособия: «Процессоры», «Устройство компьютера», «Структурная схема компьютера», «Микросхемы оперативной памяти», «Шины», «История развития вычислительной техники», «История развития ПК», «Схема общности человека и компьютера», «Признаки появления вирусов»;</li> <li>- Мультимедийная энциклопедия «Информатика».</li> </ul>
Кабинет основ православной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;</li> <li>- Телевизор «Horizont»;</li> <li>- ПК в сборе Philips 17 170S7F S;;</li> <li>- DVD «ВВК»;</li> <li>- Иконы: «Господь Вседержитель», «Донская икона Божьей Матери», «Покров Пресвятой Богородицы», «Святитель Николай Чудотворец», «Великомученик Георгий-Победоносец»;</li> <li>- Хоругви с иконами: «Казанская икона Божьей Матери», «Воздвижение Кре-</li> </ul>

	<p>ста Господня», «Рождество Божьей Матери», «Иисус Христос»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсвечник, крест напрестольный;</li> <li>- Настенные иллюстрированные газеты на темы: «Дванадцатые праздники», «Святые православной церкви», «Иконы Божьей Матери»;</li> <li>- Учебные стенды: «Крещение Руси», «Символ Веры», «Православный храм», «Храмы казачьего Дона», «Древо Христианской Церкви», «Десять Заповедей закона Божьего», «Изучаем православную культуру».</li> </ul>
Кабинет физики и электротехники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (мультимедийный проектор, колонки, настенный экран), ПК в сборе Philips 19120S7FTFT;</li> <li>- Мультимедийная энциклопедия «Полный интерактивный курс физики»;</li> <li>- Виртуальный практикум по физике;</li> <li>- Стенды: «Основные физические константы. Астрономические величины», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Международная система единиц (СИ)», «Формулы», «Шкала электромагнитных излучений», «Молекулярная физика, электродинамика»;</li> <li>- Карта звездного неба;</li> <li>- Портреты «Великие ученые».</li> </ul>
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (экран настенный, проектор INFOCUS, столик телескопический, ПК в сборе Philips 223V5LSB2, акустическая система GeniusSP-200, источник бесперебойного питания);</li> <li>- Интерактивный лазерный тир «Рубин» (пистолет, автомат)</li> <li>- Учебные стенды: «Огневая подготовка», «Служу России», «Гражданская оборона», «Террору – нет», «Средства индивидуальной защиты», «Первая медицинская помощь», «Остановка кровотечения», «Транспортная иммобилизация», «Техника реанимации», «Азбука оживления»;</li> <li>- Комплект плакатов по организации работы по охране труда.</li> </ul>
Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;</li> <li>- ПК в сборе Philips 19 190S7FSTFT;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (мультимедийный проектор, колонки, настенный экран);</li> <li>- Сенсорная (интерактивная) панель/дисплей 75TR3BF-BLGIPS;</li> <li>- Учебные стенды: «Сладкие блюда», «Обвалка говяжьей туши», «Обвалка свиной туши», «Классификация русской православной кухни», «Блюда из овощей», «Сложная нарезка овощей», «Простая нарезка овощей», «Оформление блюд», «Блюда из мясной натуральной рубленой массы», «Блюда из мясной котлетной массы»;</li> <li>- Комплекты плакатов: «Приготовление холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд», «Приготовление супов, соусов, блюд из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых», «Блюда из яиц и творога, сладкие блюда, изделия из дрожжевого теста, блюда лечебного», «Механическая кулинарная обработка продуктов», «Приготовление холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд».</li> </ul>
Кабинет товароведения продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Philips 17 1700 S7FTFT в сборе;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (мультимедийный проектор, колонки, настенный экран);</li> <li>- Учебные стенды: «Ассортимент круп», «Промысловые рыбы», «Пряности и приправы», «Хлебобулочные изделия», «Технологическая схема производства макаронных изделий»;</li> <li>- Альбом плакатов «Товароведение продовольственных товаров»;</li> <li>- Наглядные пособия: весы, муляжи пищевых продуктов.</li> </ul>

<p>Кабинет устройства автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК в сборе Philips 17 1700 S7FSTFT;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (мультимедийный проектор, колонки, настенный экран);</li> <li>- Наглядные пособия: «Двигатель переднеприводного автомобиля ВАЗ 2108-09 в сборе со сцеплением и коробкой передач, передней подвеской и рулевым механизмом» на подставке, «Колесо в сборе на подставке категории «В»», «Колесо в сборе на подставке категории «С»», «Задний мост ВАЗ 2105-07 в сборе с тормозным механизмом и карданным валом» на подставке, «Коробка передач ЗИЛ», «Двигатель ЗИЛ»;</li> <li>- Комплект демонстрационных стендов: «Кривошипно-шатунный механизм, категория «В», «Газораспределительный механизм, категория «В», «Система охлаждения, категория «В», «Система питания, категория «В», «Система зажигания (контактная, бесконтактная), категория «В», «Система смазки, категория «В», «КШМ и ГРМ, категория «С», «Система охлаждения, категория «С», «Система питания (дизель), категория «С», «Система питания (карбюратор), категория «С», «Уголок технической информации», «Карбюратор ЗИЛ», «Генератор ГАЗ-53», «Стартер ГАЗ-53», «Система впрыска топлива» (инжектор), «Тормозная система, категория «В», «Передняя подвеска, рулевое управление, категория «В», «Передняя подвеска (передний привод), категория «В», «Рулевое управление (передний привод), категория «В», «Система электрооборудования, категория «В», «Система зажигания, категория «С», «Система смазки, категория «С», «Тормозная система, категория «С», «Передняя подвеска, рулевое управление, категория «С»»;</li> <li>- Плакаты: «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», «Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н», «Устройство автомобиля КАМАЗ- 4310», «Устройство автомобиля ВАЗ-2107, ВАЗ-2108», «Устройство автомобиля ВАЗ-2110».</li> </ul>
<p>Кабинет правил безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- Автомобильный тренажер компьютерный «АТК- 02»;</li> <li>- Автомобильный тренажер компьютерный «АТК- 03»;</li> <li>- МФУ Canon MF 4410</li> <li>- Тренажер сердечно-легочной реанимации, Пружинно-механический торс «Максим-1»;</li> <li>- Учебные стенды: «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля», «Методы контроля и наблюдения за автомобилем - потоками на дороге», «Последовательность действий при ДТП», «Ошибки, приводящие к ДТП», «Способы интенсивного торможения», «Знаки ПДД новый ГОСТ», Знаки ПДД (формат А5) на самоклеящейся пленке (211 шт.), «Аптечка первой медицинской помощи» (автомобильная), «Учебная документация», «Оказание первой медицинской помощи» (комплект), «Знаки ПДД на магнитной доске» (комплект), «Автомобили на магнитной доске» (комплект), «Доска магнитная настенная со схемой населенного пункта», стойки ограничительные для учебной площадки (комплект);</li> <li>- Плакаты: «Знаки ПДД», «Доврачебная медицинская помощь», «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор ViewSonic PJ 556D, столик телескопический, ПК в сборе Philips 17 170S7FSTFT, источник бесперебойного питания, акустическая система: SPS-608, микрофон MIC-111)</li> </ul>
<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, доска;</li> <li>- ПК в сборе Philips 223V5LSB2;</li> <li>- Оборудование: трансформатор сварочный ТДМ-317, выпрямитель сварочный</li> </ul>

	<p>ВД-30143, многопостовой сварочный преобразователь ПД-502-192, затвор водяной, сварочная горелка, кислородный резак, кислородный редуктор, пропановый редуктор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-тематические стенды;</li> <li>- Планшеты: «Трактор сварочный», «Источники питания», «Полуавтомат для сварки в защитном газе», «Плазмотрон», «Металлургические процессы при сварке»;</li> <li>- Учебные плакаты: «Поверхностная кислородная резка», «Механизованная кислородная резка», «Поверхностная газопламенная закалка», «Механизация сварочных работ», «Полуавтомат для сварки под флюсом», «Дуговая резка», «Схема установки для кислородно - флюсовой резки металла», «Схема работы газового редуктора», «Схемы работы газовых горелок, резаков»;</li> <li>- Мультимедийный проектор Beng с колонками SvenSPS-611Silver (2x18W);</li> <li>- Комплект учебно-наглядных пособий: «Техническая графика», объемные модели геометрических тел, рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, образцы деталей и инструмента, плакаты;</li> <li>- Мультимедийный образовательный комплекс (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор ViewSonicPJ 556D, столик телескопический, ПК в сборе Philips 17 170S7FTFT, источник бесперебойного питания, акустическая система: SPS-608, микрофон MIC-111)</li> </ul>
Кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической, шкаф, доска;</li> <li>- ПК Philips 19 120S7FTFT в сборе;</li> <li>- Наушники</li> </ul>
Сварочная лаборатория для сварки металлов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полуавтомат сварочный;</li> <li>- Плазморез «Сварог»;</li> <li>- ВД 221;</li> <li>- Баллон, редуктор пропановый;</li> <li>- Автоматический выключатель А 250, А 3716Ф-УЗ;</li> <li>- Полуавтомат углекислотный Циклолн, полуавтомат ПГД-250;</li> <li>- Перфоратор, точильный станок, дрель;</li> <li>- Сварочный аппарат инверторный «Ресанта», «Мастер-250», «Мастер-200»;</li> <li>- Горелка, генератор г/св;</li> <li>- Редуктор, баллон, шланг кислородный;</li> <li>- Комплект для подготовки электрогазосварщиков;</li> <li>- Костюм сварщика;</li> <li>- Трансформатор сварочный;</li> <li>- Ножницы по металлу, пасатижи;</li> <li>- Выпрямитель сварочный ВДУ – 506 п.</li> </ul>
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, комплекты мебели ученической;</li> <li>- Балансировочный станок СБ1А;</li> <li>- Шиномонтажный станок;</li> <li>- Ударный гайковерт МАКИТА;</li> <li>- Пуско-зарядное устройство СПРИНТЕР;</li> <li>- Компрессор СБ4;</li> <li>- Мойка высокого давления БОШ;</li> <li>- Настольный сверлильный станок;</li> <li>- Точило с подсветкой СТ9000С;</li> <li>- Маслосборник НС3026;</li> <li>- Пресс напольный 20Т;</li> <li>- Съёмник гидравлический СГ10Н;</li> <li>- Стойка трансмиссионная;</li> <li>- Сканер диагностический;</li> <li>- Стенд диагностический СКИФ 101;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домкрат;</li> <li>- Стенд М 106;</li> <li>- Набор пневмоинструмента;</li> <li>- Съёмник для подшипников;</li> <li>- Учебный стенд по ремонту ДВС, ремонту трансмиссии;</li> <li>- Натуральные образцы, макеты машин и механизмов.</li> </ul>
Слесарная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол преподавателя, доска, шкаф;</li> <li>- Верстак ученический;</li> <li>- Станок сверлильный;</li> <li>- Слесарные инструменты: зубило, клещи, ножовка по металлу, молоток, ножовки, напильники, набор отверток, угольник металлический, ножницы по металлу, штангенциркуль, плоскогубцы, набор метчиков, паяльник, набор сверл по металлу;</li> <li>- Плакат «Слесарное дело».</li> </ul>

В учебном процессе используются 47 единиц компьютерной техники, что составляет более двух компьютеров на 10 обучающихся. Сервер предоставляет ограниченный (с использованием контентной фильтрации) выход в Интернет, с целью организации учебного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Для организации учебной практики, практических и лабораторных занятий техникум располагает необходимым оборудованием и расходными материалами.

Техникумом постоянно ведется мониторинг изменения требований к технологиям и оборудованию используемым в реальном секторе экономики, а, следовательно, производится модернизация оборудования тем самым улучшая материально-техническую базу техникума.

## 2.4. Оценка внеурочной деятельности

### 2.4.1. Научно-исследовательская деятельность

Результатом научно-методической деятельности педагогических работников техникума является успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определённый комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию.

Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Педагоги совместно со студентами традиционно проводят научно-практические и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские работы и проекты.

Студенты техникума принимают активное участие в областных, всероссийских, межрегиональных, конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

В соответствии с требованиями освоения общих компетенций созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

### Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Название мероприятия (конкурс, олимпиада)	Дата	Уровень	Ф.И. участника	Результат
1.	Международная олимпиада «Физика вокруг нас»	25.01.2022г.	Международный	Котова Яна	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Иностранный язык»	28.01.2022г.	Всероссийский	Пухлов Николай	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс для детей и молодежи «Информатика в современном мире»	10.02.2022г.	Международный	Смола Максим	Диплом 2 место
4.	Всероссийская олимпиада «Иностранный язык»	15.02.2022г.	Всероссийский	Крылов Артем	Диплом 1 место
5.	Научно-практическая конференция «Александровские чтения»	11.03.2022г.	Региональный	Павленко Виктория, Ефремова Виктория	Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	17.03.2022г.	Всероссийский	Голоборщев Артем	Диплом 1 место
7.	Всероссийская олимпиада «Повар – это кутюрье»	18.03.2022г.	Всероссийский	Абайкин Арсений	Диплом 1 место
8.	Международная олимпиада «Занимательная физика»	23.03.2022г.	Международный	Федотов Максим	Диплом 2 место
9.	Всероссийский конкурс «Физика XXI века»	14.04.2022г.	Всероссийский	Пухлов Николай	Диплом 1 место
10.	Международный конкурс для детей и молодежи «Еда и кулинария»	18.04.2022г.	Международный	Бакулин Михаил	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Кулинарный эрудит»	11.05.2022г.	Всероссийский	Якушева Алла	Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	12.05.2022г.	Всероссийский	Петросян Элина	Диплом 1 место
13.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	20.05.2022г.	Международный	Ткаченко Ольга	Диплом 1 место
14.	Всероссийская олимпиада «Физика XXI века»	26.05.2022г.	Всероссийский	Каранкевич Роман	Диплом 1 место
15.	Первый (региональный) этап межрегионального конкурса образовательных экскурсионных маршрутов среди школьников Южного федерального округа «ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»	июнь 2022г.	Региональный	Ефремова Виктория	Сертификат участника
16.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	02.06.2022г.	Всероссийский	Артамонов Егор	Диплом 1 место
17.	Всероссийская олимпиада «Увлекательная физика»	07.06.2022г.	Всероссийский	Михайлов Кирилл	Диплом 2 место
18.	Международная олимпиада	15.09.2022г.	Международный	Пономаренко	Диплом

	«Занимательная физика»			Даниил	1 место
19.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	20.09.2022г.	Всероссийский	Пономаренко Даниил	Диплом 1 место
20	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» по истории	30.09.2022г.	Всероссийский	Дьяченко Дмитрий	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Увлекательная физика»	10.10.2022г.	Всероссийский	Билич Илья	Диплом 3 место
22.	Международный конкурс для детей и молодежи «Информационная деятельность человека»	14.10.2022г.	Международный	Павленко Виктория	Диплом 3 место
23.	Международный конкурс для детей и молодежи «Устройство и ремонт автомобилей»	14.10.2022г.	Международный	Кожанов Сергей, Бутько Константин	Диплом 3 место
24.	Международная олимпиада «Занимательная математика»	15.10.2022г.	Международный	Февралев Дмитрий	Диплом 1 место
25.	Молодежный конкурс для детей и молодежи «Физика вокруг нас»	09.11.2022г.	Всероссийский	Крылов Артем	Диплом 1 место
26.	Международная олимпиада «Безопасность дорожного движения»	10.11.2022г.	Международный	Чуйко Андрей	Диплом 1 место
27.	Международный конкурс для детей и молодежи «Математика»	14.11.2022г.	Международный	Билич Илья	Диплом 1 место
28.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	25.11.2022г.	Всероссийский	Артамонов Егор	Диплом 1 место
29.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	01.12.2022г.	Всероссийский	Пухлов Николай	Диплом 1 место
30.	Международный конкурс для детей и молодежи «Информационная деятельность человека»	14.12.2022г.	Международный	Андрейченко Иван	Диплом 1 место
31.	Осенняя тематическая проектная смена Академии психологии и педагогики ЮФУ «Казачество Дона: мой Род – моя родословная – моя Родина» среди обучающихся образовательных учреждений	декабрь 2022г.	Региональный	Ефремова Виктория, Павленко Виктория	Диплом участника
32.	Конкурс презентационных работ по предмету «Основы православной культуры»	2022г.	Региональный	Белыч Николай, Крылов Артем, Шишов Максим	Грамота 3 место
33.	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	2022г.	Международный	Кузьмина Анастасия	Диплом участника

#### 2.4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021г. №546 «Об утверждении Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области.

Воспитательная работа в техникуме строится на основании Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум», рабочих программ воспитания по профессиям, календарных планов воспитательной работы.

В 2022 году воспитательная система в техникуме строилась по направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей;
- Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края;
- Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание;
- Экологическое воспитание.

Реализация проектов по данным направлениям помогает формировать у студентов установку на профессиональное саморазвитие, проектирование собственной профессиональной траектории, прогнозирование результатов собственной деятельности.

В 2022 году повысились показатели эффективности реализуемых направлений.

Критериями, подтверждающими эффективность, стали победы в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по различным направлениям.

#### **Результаты участия студентов в российских и региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях**

№	Название мероприятия (конкурс, олимпиада)	Дата	Уровень	Ф.И. участника	Результат
1.	Легкоатлетический пробег «Слава воинскому мужеству», посвященный подвигу 6-ой ПДР 104 гвардейского ПДП 76-ой ВДД, советским пограничникам в вооруженном столкновении между СССР и КНР в районе острова «Даманский» и 95-й годовщине ДОСААФ России.	04.03. 2022г.	Муниципальный	Михайлов Кирилл	I-е место
2.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	01.04.2022г.	Муниципальный	Збойчиков Денис, Бабаков Степан, Лебедев Роман, Усков Дмитрий	серебряный знак отличия ГТО 5 ступени
3.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов	01.04.2022г.	Муниципальный	Михайлов Кирилл	золотой знак отличия

	к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций				ГТО 4 ступени
4.	Участие в областном конкурсе фоторабот «Всякое дыхание да хвалит Господа» .	12.05.2022г.	Областной	Редькина Виктория	III-е место
5.	Участие в областном конкурсе фоторабот «Всякое дыхание да хвалит Господа» .	12.05.2022г.	Областной	Бабаков Степан, Каби- ров Артем, Ефремова Вик- тория	Благодар- ственное письмо
6.	Участие в областном конкурсе презентационных работ по предмету «Основы православной культуры».	12.05.2022г.	Областной	Коллеткив ав- торов: Крылов А., Белыч Н., Шишов М.	3-е место
7.	Участие в Международной акции «Сад памяти» онлайн.	16.05.2022г.	Международ- ный	Абайкин Ар- сений, Бояр- сков Алексей, Дудченко Ки- рилл	Сертификат участника
8.	Участие в 30-м юбилейном осеннем сельском сверхмарафоне (62 км), г.Морозовск	01.10.2022г.	Областной	Михайлов Кирилл	I-е место
9.	Участие в Губернаторском смотре 2022года, г. Новочеркасск	14.10.2022г.	Областной	30 студентов	III-е место
10.	Участие в Первенстве Ростовской области по гиревому спорту среди юношей в возрастной группе 2004-2005г.р., весовая категория 58 кг.	15.10.2022г.	Областной	Крылов Артем	I-е место
11.	Участие в областном лично-командном Первенстве по легкоатлетическому кроссу среди сельских районов в поддержку СВО на территории Украины.	29.10.2022г.	Областной	Михайлов Кирилл	I-е место
12.	Участие в XXX юбилейном открытом областном турнире по гиревому спорту, памяти мастера спорта, рекордсмена СССР В.П.Потапова среди девушек 2006 г.р. и моложе в весовой категории 53 кг, с результатом в рывке 90 подъемов, вес гири 12 кг.	12- 13.11.2022г.	Областной	Максименко Полина	I-е место
13.	Участие в ежегодном Международном открытом дистанционном конкурсе стран СНГ «В единстве мы сильны!» в рамкахВсероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу»(в номинации «Вокал»).	09.12.2022г.	Всероссий- ский	Шишов М.	Диплом Лауреата II степени
14.	Участие в VIнаучно-практической конференции «Александровские чтения».	15.12.2022г.	Областной	Павленко Вик- тория	Сертификат участника

15.	Участие в открытом Первенстве МБОУ ДО ДЮСШ по боксу, посвященном 43-й годовщине Ввода советских войск в Афганистан. Возрастная группа - 2007 г.р., весовая категория – 63 кг.	18.12.2022г.	Муниципальный	Дьяченко Дмитрий	I-е место
16.	Участие в открытом Первенстве МБОУ ДО ДЮСШ по боксу, посвященном 43-й годовщине Ввода советских войск в Афганистан. Возрастная группа - 2006 г.р., весовая категория – 65 кг.	18.12.2022г.	Муниципальный	Жолнерчик Дмитрий	I-е место
17.	Участие в межрайонном легкоатлетическом пробеге «Прорыв», посвященном 80-летию Тацинского танкового рейда по маршруту х.Надежовка – ст. Скосырская. Возрастная группа – 16-17 лет, дистанция – 10 км.	23.12.2022г.	Муниципальный	Михайлов Кирилл	I-е место
18.	Участие в межрайонном легкоатлетическом пробеге «Прорыв», посвященном 80-летию Тацинского танкового рейда по маршруту х.Надежовка – ст. Скосырская. Возрастная группа – 16-17 лет, дистанция – 10 км.	23.12.2022г.	Муниципальный	Жолнерчик Дмитрий	II-е место
19.	Участие в межрайонном легкоатлетическом пробеге «Прорыв», посвященном 80-летию Тацинского танкового рейда по маршруту х.Надежовка – ст. Скосырская. Возрастная группа – 16-17 лет, дистанция – 10 км.	23.12.2022г.	Муниципальный	Логвинов Данил	III-е место
20.	Участие в Новогоднем турнире по Армейскому рукопашному бою среди юношей в весовой категории до 70-ти кг.	28.12.2022г.	Областной	Дьяченко Дмитрий	II-е место

В техникуме особое внимание уделяется организации и проведению культурно-массовых мероприятий. Так, среди традиционных мероприятий можно отметить следующие: конкурсная программа «Кто ты, первокурсник?», спортивно-развлекательное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!», «К нам стучится Новый год!», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», КВН и другие.

К знаменательным датам (День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.) студенты готовили и проводили праздничные выступления.

Студенты Тацинского казачьего кадетского техникума неоднократно занимали призовые места во всероссийских, областных и районных соревнованиях и были награждены грамотами и кубками.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в техникуме проводились спортивные соревнования: по футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки в индивидуальном первенстве и между группами. Команда ТККТ по футболу проводила товарищеские встречи с командами Жирновской МБОУ СОШ.

В течение года в техникуме работали кружки и секции: «Донская рукодельница», «Традиции и обычаи донского казачества», «История казачьей кухни», «Футбол», «Юный патриот», и др.

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и дополнительного образования.

Студент Шишов Максим стал лауреатом II степени в ежегодном всероссийском открытом конкурсе «В единстве мы сильны!» в номинации «Вокал» в рамках проекта «Мы за Великую Державу».

В техникуме работают кружки, способствующие развитию таланта подрастающего поколения: «Юный исследователь», «Лозоплетение», «Казачий рукопашный бой», «Допризывная казачья подготовка» и т.д.

### **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья студентов.**

В техникуме созданы следующие условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья студентов.

Проводятся следующие мероприятия:

- текущий контроль за состоянием здоровья студентов;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- организовано полноценное горячее питание;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- ежегодно заключается договор с МБУЗ «ЦРБ» Тагинского района о безвозмездном оказании медицинских услуг в сфере охраны здоровья студентов;
- заключен договор на предоставление услуг по организации горячего питания в техникуме;
- проводятся лечебно-профилактические мероприятия согласно действующим нормам и правилам;
- проводятся инструктажи по охране труда;
- проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия.

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)**

Задачей спортивно-оздоровительной работы в техникуме является подготовка здоровых, физически развитых, молодых людей, готовых к службе в вооруженных силах РФ.

Для выполнения этой задачи в техникуме работают спортивные секции: казачьего рукопашного боя, футбола.

Регулярно студенты принимают участие в поселковых, районных спортивно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях среди казачьих учебных заведений Ростовской области. Проводятся осенние и весенние спартакиады.

Студенты ТККТ в 2022 году активно участвовали в спортивных соревнованиях по гиревому спорту, футболу, рукопашному бою, стрельбе, настольному теннису, сдаче норм ГТО, неоднократно занимали призовые места в областных и районных соревнованиях и были награждены грамотами и кубками.

## **2.5. Социальное обеспечение обучающихся**

### **2.5.1. Организация питания**

В ГБПОУ РО «ТККТ» работает столовая, общей наполняемостью 90 посадочных мест. График питания в столовой техникума разработан на основании расписания занятий. В техникуме работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале. В столовой техникума уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Для питания студентов в столовой техникума разработано и утверждено меню горячих обедов.

Все студенты обеспечены бесплатными горячими обедами.

### 2.5.2. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум», рассмотренном на заседании совета техникума и утвержденном приказом директора.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии два раза в год (на 1 сентября и на 1 января) в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная социальная стипендия назначается студентам, получившим государственную социальную помощь предоставившим в техникум документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи. Этот документ представляется ежегодно.

Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии два раза в год (на 1 сентября и на 1 января) в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

В 2022 году государственную академическую стипендию получали 56% студентов (что на 2% ниже, чем в 2021); 10% от получающих академическую стипендию студентов получают повышенную академическую стипендию.

### 2.6. Оценка условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Техникум работает над обеспечением доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и формированием системы инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью, добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты техникума, регламентирующие организационно-правовую, учебно-методическую, воспитательную и социальную деятельность по обеспечению инклюзивного образования.

В техникуме проведена подготовка педагогических работников и административного состава в целях получения знаний об психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации инклюзивного образования в СПО.

Важное место в техникуме отведено программно-методическому обеспечению. Сформированы адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Оборудована комната психологической разгрузки.

В 2022 году в техникуме не обучалось инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- систематический контроль процесса устойчивого и поступательного развития техникума, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Педагогический совет, методический совет, администрация техникума системно занимаются экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование.

В качестве источников для оценки качества образования используются образовательная статистика, результаты текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты и др.

Система оценки качества образования имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень техникума, уровень методических комиссий, уровень преподавателей.

На всех уровнях оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительными документами.

Мониторинг качества образования позволяет обеспечить организационно и методически сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого по 4-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

1. Качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, уровень освоения: сформированные у обучающихся знания, умения и навыки (результаты

контрольных точек; индивидуальные образовательные достижения обучающихся – портфолио обучающихся, промежуточная аттестация).

2. Качество результатов освоения образовательных программ: сформированные у выпускников техникума компетенции (государственная итоговая аттестация выпускников), удовлетворенность обучающихся качеством образования (анонимное анкетирование), удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (анонимное анкетирование).

3. Качество реализации образовательного процесса: экспертиза соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС, качество учебных занятий, реализуемые образовательные технологии (экспертиза соответствия современным методическим требованиям).

4. Качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс: библиотечно-информационное обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС), кадровое обеспечение образовательного процесса (экспертиза соответствия требованиям ФГОС), материально-техническое обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС).

Таким образом, действующая в техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиливать взаимодействие техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности техникума;
- обеспечивать работников техникума объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникумом, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;
- перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует лицензии;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и имеют положительную динамику;
- в техникуме выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;

- материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных рабочих;

Соотношение достигнутых результатов развития техникума на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования техникума требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям современной экономики и регионального рынка труда;

- создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста;

- создание условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с целью их успешной социализации в обществе;

- формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### 3.1. Показатели деятельности ГБПОУ РО «ТККТ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	240 человек
1.1.1	По очной форме обучения	240 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44 чел. /80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел. /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 чел. /56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 чел. /58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. /76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. /60%
1.11	Высшая	7 чел. /28%
1.11.1	Первая	8 чел. /32%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46839,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2518,26 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	222,74 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,8 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел. /7%

## Приложение 1

### Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала техникума

Должность	ФИО	Образование	Телефон	Адрес электронной почты
Директор	Петрова Лилия Владимировна	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления»	88639734441	liliyapetrova80@yandex.ru
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Соколова Ольга Сергеевна	высшее, Московский открытый социальный университет	88639734441	olgagrig2012@mail.ru
Заместитель директора по учебно-методической работе	Гулянская Валентина Александровна	высшее, Ростовский государственный педагогический институт	88639734441	valentina.gulyanskaja@yandex.ru
Старший воспитатель	Бутько Наталья Викторовна	высшее, Московский международный университет	88639734441	butckonat@yandex.ru