

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум»
на 2019-2021 годы

СОГЛАСОВАНО
на заседании методической
комиссии воспитателей ГБПОУ РО «ТККТ»
от 14.01.2019 г. протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТККТ»
А. П. Аникин
« 14 » января 2019г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тагинский казачий кадетский техникум» (далее ГБПОУ РО «ТККТ»)
Рассмотрено на заседании Совета студенческого самоуправления студентов ГБПОУ РО «ТККТ»

Разработчики:

Бузун Валентина Васильевна воспитатель ГБПОУ РО «ТККТ»;
Обжерина Анна Юрьевна, воспитатель ГБПОУ РО «ТККТ»

*Вот они вечные истины эти:
поздно заметили... мимо прошли... нет!
Не рождаются «трудными» дети!
Просто им вовремя не помогли!*

Нет факта более сложного, чем человеческий поступок. Нет явления более непостижимого, чем человеческое поведение. «Нет работы более изнурительной для сердца, чем работа педагога» (А.А. Сухомлинский).

Подростковые правонарушения, безнадзорность и беспризорность, - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации сложившейся в России к концу XX века, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Привычным для нас, к сожалению, становится отклоняющееся поведение, которое делится на две категории:

- 1) поведение, не соответствующее нормам психического здоровья (то есть патологическое);
- 2) антисоциальное поведение (нарушающее социальные, культурные, правовые нормы);

Подростки, склонные при определенных обстоятельствах к неадекватному поведению, относятся к «группе риска».

Руководствуясь наблюдениями и опытом работы, можем выделить следующие виды таких групп подростков:

- из неблагополучных семей;
- педагогически запущенные;
- с отклонением в поведении;
- попавшие в проблемные ситуации;

-испытывающие дефицит общения.

Эти проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Поэтому для решения обострившихся вопросов необходимо систематизировать имеющиеся наработки, разработать оптимальную систему работы, которая бы позволила не подгонять ребенка под шаблоны требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности обучающихся.

Источники опасности

Семья:

гиперопека в семье;

асоциальный образ жизни, поведение родителей, не принимаемые детьми;

насилие и агрессия в семье.

Социум:

переизбыток информации: видео, ТВ, Интернет, СМИ.

Сам подросток:

Трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей;

Неустойчивость эмоциональной сферы, переживание собственной неуспешности;

Трудность самопознания, неадекватная самооценка;

Отсутствие позитивных жизненных целей;

Внутреннее одиночество, неумение взаимодействовать с окружающими;

Несформированность навыков саморегуляции;

Состояние здоровья.

Сверстники

противоправные формы самоутверждения в подростковом коллективе;

отношения, построенные на:

- поиске острых ощущений;

- подчинении и зависимости (потребности защиты или защитника);

- испытании себя и других (потребность в поиске авторитета, быть авторитетом);

- контакте с криминализированным окружением.

Воспитательные, образовательные организации:

Атмосфера, не благоприятствующая созданию мотивации к обучению;

Конфликтная обстановка;

Авторитарный тип общения;

Перегрузка школьной жизнью;

Профессиональная некомпетентность педагогов:

- отношения, построенные на необоснованных, завышенных требованиях,

- чрезмерная немотивированная система контроля.

Основными проблемными ситуациями, без разрешения которых не может быть реализована ни одна профилактическая программа, являются:

- проблема компетентности, необходимости целевой подготовки всех категорий специалистов, работающих с детьми, подростками и молодежью;
- проблема взаимодействия общества, различных ведомств, государственных учреждений, негосударственных организаций и семьи;
- проблема обеспеченности реальной социальной и правовой защитой подрастающего поколения.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения обучающихся **предполагает решение двух групп задач:**

реализация **общих задач** направлена на:

- выявление детей «группы риска»;
 - формирование подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни;
 - усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию;
 - формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
 - создание условий для доверительного, открытого общения всех субъектов реализации проекта программы, восприятия информации;
- реализация **специфических задач** связана с
- формированием представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие;
 - освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
 - формированием адекватной оценки собственных поступков, способов самоконтроля.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в «ТККТ» Формирование у студентов ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья студентов и перегрузок в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение студентов в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение студентов в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019-2021года

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2017-2018учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь –май 2018\2019; сентябрь-май2019\2020; сентябрь-май2020\2021)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2021г)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы студенты должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию «ТККТ» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутритехникумский профилактический учет студентов, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих подростков;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения студентов, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением студентов этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу студента.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студентов в техникуме и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, студенческого самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата студентов образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности воспитателей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании подростков.

- организация работы воспитателей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, студентов, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию подростков;

- организация индивидуальных учебных занятий для студента, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению подростков из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования подростков в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования подростков, привлечение к занятиям по этим программам студентов, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости студентов группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения студентов;

- использование педагогами техникума современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания студентов;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования студентов и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте техникума, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«2018\2019 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение студентов к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	воспитатели, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов групп с целью получения необходимой информации о студентах, обучающихся в техникуме.	Сентябрь	воспитатели
3	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	воспитатели
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	воспитатели, инспектор ОПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дня здоровья”	Сентябрь, апрель	воспитатели, учитель физической культуры
6	Беседы врача нарколога со студентами (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	воспитатели
7	Проведение выборочного анкетирования среди студентов с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	воспитатели
8	Проведение анкетирования студентов с целью выявления отношения их к ПАВ.	Ноябрь	воспитатели
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	воспитатели
10	Проведение анкетирования студентов, посвященное здоровому образу жизни.	Ноябрь	воспитатели
11	Классные часы по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Ноябрь	воспитатели
12	Конкурс рисунков ,посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	воспитатели
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	воспитатели
15	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 семестр	Зав.библиотекой
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 семестр	Зав.библиотекой
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 семестр	воспитатели
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня ,	1 семестр	воспитатели, старший воспитатель

	“Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы со студентами и родителями, консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	воспитатели
20	Участие в спортивных соревнованиях	По особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости техникума студентов, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	воспитатели
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	воспитатели
23	Проведение рейдов в семьи, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи подростки состоят на различных категориях учёта	В течение года	воспитатели, инспектор ОПДН
24	Организация выставок творческих работ студентов по здоровому образу жизни.	В течение года	воспитатели
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	воспитатели
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	воспитатели инспектор ОПДН
27	Консультации для родителей «Административная и уголовная ответственность»	В течение года	воспитатели
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		воспитатели

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019/2020 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение студентов к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	воспитатели
2	Составление социальных паспортов групп с целью получения необходимой информации о студентах, обучающихся в техникуме.	Сентябрь	воспитатели
3	Составление базы данных по студентам имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	воспитатели
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	воспитатели
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	воспитатели
6	Беседы врача нарколога (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	воспитатели
7	Анкетирование студентов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	воспитатели
8	Выборочное анкетирование среди студентов с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	воспитатели
9	Проведение анкетирования с целью выявления отношения к ПАВ.	Ноябрь	воспитатели
10	Проведение анкетирования студентов с целью выявления знаний и отношения их к здоровому образу жизни.	Ноябрь	воспитатели
11	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	воспитатели
12	Проведение линейки "СПИД - чума века!".	Декабрь	Старший воспитатель
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 семестр	Зав.библиотекой
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет!» «Здоровому образу жизни – да!»	1 семестр	воспитатель
15	Оказание помощи воспитателям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 семестр	Зав.библиотекой
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	воспитатели, инспектор ОПДН, работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях	По особому плану	учитель физической культуры

18	Контролирование посещаемости техникума детьми, состоящими на учете и их занятости во время каникул.	В течение года	воспитатели
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	воспитатели
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	инспектор ОПДН
21	Организация выставок творческих работ студентов по здоровому образу жизни.	В течение года	воспитатели
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	воспитатели
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Старший воспитатель
24	Организация летней оздоровительной компании.		Старший воспитатель

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020/2021 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	воспитатели
2	Составление социальных паспортов групп с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в техникуме	Сентябрь	воспитатели
3	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	воспитатели
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	воспитатели
5	Беседы врача нарколога с студентами (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	воспитатели

6	Участие в конкурсе рисунков посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	воспитатели
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 семестр	воспитатели
8	Консультации для родителей «Административная и уголовная ответственность»	1 семестр	воспитатели
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей студентов имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	инспектор ОПДН, медицинский работник, воспитатели
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	воспитатели
12	В целях контроля вести учет посещаемости техникума детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	воспитатели
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в месяц(за исключением экстренных случаев)	Старший воспитатель
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	воспитатели
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	воспитатели
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	воспитатели
17	Беседы на тему «Проблемы и причины суицидного поведения современной молодежи»	В течении года	воспитатели
18	Организация летней оздоровительной компании.		Старший воспитатель

ЛИТЕРАТУРА

1. А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович «Модульный курс профилактики курения. Школа без табака»: 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2008 г.
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
6. Л.Богданович «Белый ужас»
7. О. Н. Жерлицына «Ваше здоровье в ваших руках». Журнал классный руководитель № 1, 2007 г.
8. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. Справочник классного руководителя (10-11 классы)/Под редакцией И. С. Артюховой.-М.:ВАКО, 2005
9. «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»
10. «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»
11. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»
12. Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права»
13. «Рискованное поведение детей и подростков: причины, последствия, профилактика». Журнал классный руководитель №1, 2013 г.
14. А.Ф.Никитин «Политика и право»
 15. «Защита и охрана прав несовершеннолетних», Центр школьника, выпуск 4.
 - 16.Терещенко Н. В. Внеклассное мероприятие «Вредные привычки» (здоровый образ жизни).
 - 17.Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими»
 - 18.«Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности» под редакцией А.С.Потапова
 - 19.Волкова С. А. «Предупредим опасность вместе».
 - 20.А.Дорохов «Как себя вести».
 21. Дереклеева Н. И. Родительские собрания. 5-11 классы.-М.: ВАКО, 2004 г.
 22. Дюльдина Ж. «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».
 23. Горбунова Н. А. «Воспитательная работа в 4 классе».
 24. Настольная книга учителя начальных классов/Авторы –составители Л. С. Бескорвайная, О. В. Перекатьева.
 25. «Давайте поговорим, или тяжелая правда». Журнал классный руководитель №1, 2013 г.

Видеофильмы:

1. «Эффект выкуренной сигареты».
2. «XXI век без наркотиков».
3. «Виртуальная агрессия».
4. «Вредным привычкам скажем – нет! Здоровому образу жизни – да!».

